

T.C

ŞARKIŞLA KAYMAKAMLIĞI

15 TEMMUZ MİLLİ İRADE İMAM-HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI



استقلال مارشی

İSTİKLÂL MARŞI

قورقما، سونمزبو شفقلرده بوزن آل سانجاق
سونمنن يوردمك اوستنده توتن اك صوك اوجاق .
او بنم ملتكم بيلديزيدر، پار لاياجاق
او بنمدر، او بنم ملتكمدر انجاق !

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

چاتما، قوربان اوله يم، چهره کی ای نازلی هلال
قهرمان عرقمه بر کول .. نه بو شدت بو جلال ؟
سکا اولماز دوکولن قانلریمز سوکره حلال
حقیدر، حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl.

بن ازلدن بریدر حر یاشادم، حر یاشارم .
هانکی چیلغین بکا زنجیر ووراجقمش ؟ شاشارم !
کوکره مش سل کبی يم : بندیمی چیکر، اشارم
بیرتارم طاغری، انکینلره صیغمام طاشارم .

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim; bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

غربك آقانی صارمشسه چلیك زرهلی دیوار
بنم ایمان طولی کوکسم کبی سرحدم وار .
اولوسون، قورقما نصیل بویله بر ایمانی بوغار
"مدنییت !" دیدیک تک دیشی قالمش جانوار ؟

Garb'ın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

آرقداش ! یوردیمه آلچاقلری اوغراتما صاقین
سپر ایت کووده کی، طورسون بو حیاسزجه آقین .
طوغاجقدر ساکا وعد ایتدیکی کونلر حقه ..
کیم بیلیر، بلکه یارین، بلکه یاریندن ده یاقین .

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın... belki yarından da yakın.

باصدیغک یرلری " طوپراق ! " دییه رک کچمه، طانی !
دوشون آلتنده کی بیکلرجه کفنسز یاتانی .
سن شهید اوغلیسین، اینجیتمه، یاز بقدر، آتاکي :
ویرمه، دنیا لری آله ک ده، بو جنت وطنی .

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır atanı;
Verme, dünyâları alsan da, bu cennet vatanı.

کیم بو جنت وطنک اوغرینه اولماز که فدا ؟
شحدا فیشقیراجق طوپراغی صقسه ک، شهدا !
جانى، جانانى، بوتون واریمی آلسینده خدا
ایتمسن تک وطنمن بنی دنیا ده جدا .

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkıracak, toprağı sıksan şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

روحمک سندن الهی شودر آنجاق املی :
دکمه سین معبدیمک کوکسنه نامحرم الی
بو اذانلرکه شهادت لری دینک تملی
ابدی یوردیمک اوستنده بنم ایکله ملی .

Ruhumun senden, İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dînin temeli Ebedî
yurdumun üstünde benim inlemeli

او زمان وجد اله بیک سجده ایدر وارسه طاشم
هر جریحه مدن الهی، بوشانوب قانلی یاشم
فیشقیریر روح مجرد کبی یردن نعشم !
او زمان یوکسله رک عرشه دکر، بلکه، باشم .

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım;
Her cerâhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır rûh-i mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek Arş'a değer, belki başım.

طالغه لان سن ده شفقلر کبی ای شانلی هلال !
اولسون آرتیق دوکولن قانلریمک هپسی حلال .
ابدی سکا یوق، عرقمه یوق اضمحلال :
حقیدر، حر یاشامش، بایراغمک حریت
حقید حقه طاپان، ملتكم استقلال .

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl;
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

محمد عاکف

MEHMET ÂKİF ERSOY

A formal portrait of Mustafa Kemal Atatürk, the founder of the Republic of Turkey. He is depicted from the chest up, wearing a dark suit, a white shirt, and a dark tie. He has a mustache and is looking directly at the camera with a serious expression. The background is a dark, textured green. The portrait is framed by a thin blue border.

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk Gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, İstiklâl ve Cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok nâmüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı!

İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi, vazifen; Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature in black ink, reading "K. Atatürk".

2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı'nın ikinci yarında eğitim hayatına başlayan 15 Temmuz Milli İrade İmam Hatip Ortaokulu Şarkışla'mıza yeni bir soluk ve heyecan getirmiştir.

Okulumuz, ilim ve güzel ahlakı birleştiren, her yönden örnek insan yetiştiren, bilimsellikten ayrılmadan, dini-millî değerlerle kuşatılmış, çağın gereği teknolojilerle donatılmış, İncamızın gereği; hayata istikamet, topluma emniyet, insanlığa saadet sağlama yolunda, sürekli öğrenen ve öğreten, ülkesinde lider bir eğitim kurumu olma yolunda kararlılıkla yürümektedir. Kadim geleneğimizden aldığımız manevî güç ve geleceği kuracak olan yavrularımıza olan güven ve inancımızla eğitim ve öğretime farklı bir bakışla devam ediyoruz.

Başarının sadece bir sınav ve ders başarısı olmadığını biliyor; bununla birlikte güzel ahlaklı, millî-manevî değerlerine bağlı, nakli ve akli ilimler ile donatılmış, kendisini, ülkesini ve tüm İslam âlemini sürekli geliştirmeyi amaç edinen ve hepsinden önemlisi sarsılmaz bir inanç sahibi pırıl pırıl genç hanımlar ve beyler yetiştirmek üzere var gücümüzle çalışıyoruz. Bu amaçla bilimsel, teknolojik, mesleki, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif pek çok proje, etkinlik, kurs, seminer ve yarışmalar planlamakta ve gerçekleştirmektediriz. Her çocuğun değerli olduğunu biliyor ve onlara özenle yaklaşıyoruz.

Bu kapsamda belirlediğimiz hedeflere ulaşabilmemizde, okulumuzun eksikliklerin tespit edilip giderilmesinde, zayıf yönlerimizin fırsata dönüştürülmesinde 2019-2023 stratejik planının bilimsel yönleriyle çalışmaların başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, İlimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

Gökhan YAĞCI

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	12
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	14
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	16
MİSYONUMUZ	16
VİZYONUMUZ	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ	16
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	17
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	21
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	22
EKLER:.....	23

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Gökhan YAĞCI	Müdür	Recep DÖŞLÜ	Öğretmen
Ahmet COŞAR	Müdür Yardımcısı	Yasin DEMİR	Öğretmen
Ela DURMUŞ	Öğretmen		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı :

Okulumuz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı ikinci döneminde yeni bir kurum olarak eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. İki yıl gibi bir sürede Şarkışla ilçemizde yaptığı örnek eğitimle adından sıkça söz ettirmeyi başarmıştır. Okulumuz, ilim ve güzel ahlakı birleştiren, her yönden örnek insan yetiştiren, bilimsellikten ayrılmadan, dini-millî değerlerle kuşatılmış, çağın gereği teknolojilerle donatılmış, İnançımız gereği; hayata istikamet, topluma emniyet, insanlığa saadet sağlama yolunda, sürekli öğrenen ve öğreten, ülkesinde lider bir eğitim kurumu olma yolunda kararlılıkla yürümektedir.

Bu stratejik planla da amaçlarımız okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi okulumuzu her yönden gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla Vatanına milletine faydalı, kendi ile barışık düşünebilen, özgün üretimler yapmayı amaçlayan nesiller yetiştirmesi amacını taşımaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Sivas		İlçesi: Şarkışla			
Adres:	Yıldırım Mah. Boztoprak Sok. No:9	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/uPB5n4wHqMk		
Telefon Numarası:	0346 512 1506	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	763172@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://15temmuzmilliiradei.ho.meb.k12.tr/tema/index.php		
Kurum Kodu:	763172	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 15.11.2016		Toplam Çalışan Sayısı	31		
Öğrenci Sayısı:	Kız	180	Öğretmen Sayısı:	Kadın	10
	Erkek	140		Erkek	18
	Toplam	320		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	17	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	0
Brans Öğretmeni	16	9	25
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	-	0
Yardımcı Personel	3	-	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	21	10	31

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	x
Derslik Alanları (m2)	50 m ²	Kütüphane	x
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	x
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	x
İdari Odaların Alanı (m2)	33m ²	İş Atölyesi	x
Öğretmenler Odası (m2)	50m ²	Beceri Atölyesi	x
Okul Oturma Alanı (m2)	1112m ²	Pansiyon	x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	9000m ²	Müzik Sınıfı	x
Okul Kapalı Alan (m2)	4448m ²	Zekâ Oyunları Sınıfı	x
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4000m ²	Mescid	x
Kantin (m2)	20m ²	Robotik Kodlama Sınıfı	X
Tuvalet Sayısı	14		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5. Sınıf	63	67	130
6. Sınıf	37	48	85
7. Sınıf	28	46	64
8. Sınıf	12	19	31

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	10	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3600,00	3200,00
2018	10596,00	8776,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

PAYDAŞLAR	PAYDAŞTÜRÜ		NEDEN PAYDAŞ			ÖNCELİĞİ		Bilgilendir Birlikte Çalış (B.B) İzle-Gözet (İ.G)
	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	Tedarikçi	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Etkilenme Derecesi	Önem Derecesi	
Sivas İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√	√	√		5	5	B.B
Şarkışla İlçe Kaymakamlığı		√	√	√		5	5	B.B
Şarkışla İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√	√	√		5	5	B.B
Şarkışla Belediyesi		√	√		√	4	4	B.B
Okul Yöneticileri		√	√		√	5	5	B.B
Okul Aile Birliği	√		√	√		5	5	B.B
Öğretmenler	√		√	√	√	5	5	B.B
Öğrenciler	√			√		3	3	İ.G
Veliler		√	√	√		4	4	B.B
Muhtar		√			√	2	2	İ.G
Milli Eğitim Personeli		√	√		√	3	3	B.B

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğrenciler okulda kendilerini güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle rahat iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Özellikle sosyal, kültürel, bilimsel, teknolojik, sanatsal kurs ve seminerlerden son derece memnundur.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Okulumuzun fiziki şartları yeterli fakat soğuk iklime sahip bir bölgede olmamızdan kaynaklı kullanabilecek bir spor salonumuzun olmaması.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Aıdat değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunulmakta, yenilik çalışmalarda destek olmaktadır. Öğretmenler arası işbirliği yapılmaktadır. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Gezi gözlem yeteri kadar yapılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılmamaktadır.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşmaktayım.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yeterli olup spor salonu eksikliği.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması,Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması.
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun 4 katlı olması. Derslik sisteminin uygulanması
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bir kısım öğrencide istenen başarının yakalanamaması
Çalışanlar	Ara ara yetersiz çalışan sayısı
Veliler	Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması
Donanım	Donanım eksikliği
Bütçe	Ekonomik kaynak yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Maliyetlerin artması
İletişim Süreçleri	Ara ara yaşanan iletişim kopuklukları

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel Yönetimin eğitim hizmetlerine yönelik duyarlılığı,
Ekonomik	Okul bölge olarak ulaşım problemi olan bir güzergahta olmaması
Sosyolojik	Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.
Ekolojik	Küçük bir ilçe olmasından dolayı kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	İmam-Hatip ortaokulu olmamızdan kaynaklı bazı kesimlerin bakış açısı
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar,
Sosyolojik	Giderek yoğunluk kazanan ekonomik, sosyal ve kültürel tatmin düzeyi
Teknolojik	Teknolojik yönden eksikliklerin bulunması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen Eğitim politikaları.
Ekolojik	Göç verilmesi nüfusun azalması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan bireyler.
2	Okula uyum sorunları.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Yardımcı personel.
5	Öğretmen yeterlilikleri
6	Okuma kültürü

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul ve kurumların fiziki kapasitesinin yetersizliği (Eğitim öğretim ortamlarının yetersizliği)
2	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
3	Eğitim ve sosyal hizmet ortamlarının kalitesinin artırılması
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

İlim ve güzel ahlakı birleştiren, her yönden örnek insan yetiştiren, bilimsellikten ayrılmadan, dini-milli değerlerle kuşatılmış, çağın gereği teknolojilerle donatılmış, ülkesinde lider bir eğitim kurumu olmaktır.

VİZYONUMUZ

Güzel ahlaklı; milli-manevi değerlerine bağlı, nakli ve akli ilimler ile donatılmış, kendisini, ülkesini ve tüm İslam âlemini sürekli geliştirmeyi amaç edinen gençler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Nitelikli eğitim
- 2) Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek
- 3) Açıklık ve erişilebilirlik
- 4) Hesap verilebilirlik
- 5) Etkili okul içi ve dışı iletişim
- 6) Hakkaniyet ve eşitlik

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	20	23	24	25	25	25
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)						
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet COŞAR Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ayten KAYA Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Ahmet COŞAR Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin yabancı dil dersi yılsonu başarı puanı ortalaması	70	75	80	85	90	90
PG.1.1.b	<i>Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı</i>	%100	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bireylerin en az bir yabancı dili iyi derecede öğrenmesinin önemi ve yabancı dil eğitimine erken yaşlarda başlamanın yabancı dil öğrenmedeki avantajları ile ilgili farkındalık artırmaya yönelik çalışmalar yapılacaktır	Betül ÇOBAN	Her Öğretim Dönemi
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Gamze TÜRKES	Mayıs (Her Yıl)
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Recep DÖŞLÜ	Nisan 2019 (Her Yıl)
1.1.4	Sınıflar arası çeşitli sportif karşılaşmalar yapılması planlanacak.	Ahmet ÇINAR	Mayıs (Her Yıl)
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacak.	29	70	85	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Gidecekleri okul türleri ile ilgili belirleme ve e-okula giriş yapılması.	Ahmet COŞAR	Her yıl Şubat-Mart Ayı.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması.	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.b	Spor alanlarının yenilenmesi	0	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Elektrik tesisatının ve genel bakımının yapılması	Gökhan YAĞCI	2020-2021
1.1.2	Spor alanlarının yenilenmesi	Gökhan YAĞCI	2019-2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10000	12000	13000	14000	15000	64000
TOPLAM	10000	12000	13000	14000	15000	64000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.